



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 06.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul de Arte Vizuale "Romulus Ladea" Cluj-Napoca	1261102608	CLUJ	CLUJ-NAPOCA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu de artă			

- D06** **Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:**
publică
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
4783.00	3703.00
- D08** **Tipul unității, în funcție de forma de educație:**
Unitate de învățământ tradițional
- D09** **Responsabilități în rețea:**
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** **Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:**

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
---	------
- D11** **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| gimnazial | Da | |
| liceal | Da | |
- D12c** **În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:**

Artistic	Da
----------	----
- D13** **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00
Total	16.00	0.00				16.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	105.00	0.00	105.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	306.00	0.00	306.00
Total	411.00	0.00	411.00
Total grădiniță	0	0	0

Total niveluri școală	411.00	0.00	411.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00
Total	16.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: Învățământ liceal	0	0 gimnaziu	4	105
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	12	306
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0

Liceul de Arte Vizuale "Romulus Ladea" Cluj-Napoca

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	16	411

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	4.00	105
Profil artistic	Arte plastice și decorative	8.00	201
	Total	12.00	306

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

		Număr Clase	Număr Elevi
--	--	-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

		Număr Clase	Număr Elevi
--	--	-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	15	0	3.65
Alte Etnii	0	6	0	1.46
Română	0	388	0	94.40
Rromi	0	2	0	0.49
Total	0	411	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	380	0	92.46
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	322	0	78.35
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	257	0	62.53
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	2	0	0.49
Total	0	961	0	233.82
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	23	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	7	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	6	0	1.46
între 30 și 60 de minute	0	327	0	79.56
peste 60 de minute	0	78	0	18.98
Total	0	411	0	100
Timp mediu	0	53.1		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	320	77.86
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	86	20.92
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	5	1.22
Total	411	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	0	0	0

laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
ateliere școlare	19	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu
medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu
cadre medii sanitare Da

- D39a** Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică Da
- D39b** Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială Da
- D40** În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

- D41a** Unitatea coordonatoare:
Curent electric Da
Apă curentă Da
Telefon Da

- D41b** Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

- D42a** Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
- D42b** În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare medie

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 **Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	0	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Total	46	0	46

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	
D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	
D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
	Număr cadre didactice cu doctorat	3 5.77
	Număr cadre didactice cu gradul I	31 59.62
	Număr cadre didactice cu gradul II	13 25
	Număr cadre didactice cu definitivat	3 5.77

Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.85
Total	52	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	52	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	5.77
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	13.46
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	52.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	46.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	0.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță În școală
la nivelul normativelor

D62 Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță În școală
la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		18 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1531		29.44

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	44	0	44

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	105
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	306
Total	411
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	411
Total liceu	306
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	26155
numărul de absențe nemotivate	5811
Total absențe pe an	31966
Număr mediu absențe pe copil	77.78

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	102	105	3	0	0	105
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	320	320	0	0	0	320
Total	422	425	3	0	0	425
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	422	425	3	0	0	425

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		1	8	1	2	0
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0	3	0	0	0
Total		1	11	1	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Nesatisfăcător Satisfăcător Bine Foarte bine Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial		1	1	8	41	53	1 105
Învățământul liceal	0		1	21	111	173	0 306

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
----------	----------	----------	----------	--------	----------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	26	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	75	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	75	0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
------------------------------	------------------	-----------------	------------------------------

Numarul de elevi	75	75	0 0
------------------	----	----	-----

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	0	7	8	4	6	26
Matematică	5	6	3	5	6	2	27

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	4	9	21	25	14	73

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):
	Număr absolvenți înscriși la examen Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	72 72

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:
	Învățământ "cu frecvență - zi" Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	26 0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	26 0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	80 0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	80 0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	75 0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

83

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

12

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

351208

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Curs formare membrii Comisie CEAC	6, 4	Să se formeze cel puțin 2 membrii ai comisiei CEAC referitor la desfășurarea activității Comisiei CEAC și persoana responsabilă cu platforma ARACIP prin urmarea de cursuri specifice.	12.02.2025	12.08.2025

Responsabilități: Membrii CEAC

Departament contabilitate

Indicatori realizare: Certificate obținute

Facturi

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă ca în următorul an cel puțin un membru al Comisiei CEAC să urmeze un astfel de curs.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este nevoie de actualizarea permanentă a datelor referitoare la funcționarea comisiei.

2	Promovarea prin afișare a activităților extrașcolare	2, 2	Să se posteze pe site-ul școlii Raportul final pentru activitățile de la Școala Altfel și pentru activitățile de la Săptămâna verde.	23.05.2025	09.06.2025
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consilier educativ

Responsabil site web

Conducerea unității

Diriginți

Indicatori realizare: Se vor realiza 2 rapoarte: Școala Altfel și Săptămâna Verde

Se vor posta 2 rapoarte pe site-ul web al școlii

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă ca diriginții să completeze la timp raportul pentru Săpt. Verde și Școala Altfel pentru ca Consilierul Educativ să poată întocmi Rapoartele finale pentru aceste activități.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Colaborare strânsă între Conducerea unității, Consilier educativ care întocmește rapoartele finale pentru Școala Altfel și Săptămâna Verde și persoana responsabilă cu încărcarea datelor pe web site-ul unității școlare.

3 Cursuri formare personal didactic SmartLab	3, 4	Să se formeze cel puțin 20 profesori dintre cadrele didactice titulare în utilizarea aparaturii și softurilor din Laboratorul SmartLab.	09.11.2024	23.11.2024
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesori titulari
Departament Contabilitate
Departament Administrativ

Indicatori realizare: Certificate obținute
Facturi

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii:
 1. Cursurile de predare au fost pregătite și profesorii au primit inclusiv suportul de curs;
 2. La activitate au participat 36 de profesori titulari;
 3. Prezentarea activităților a inclus sesiuni de întrebări-răspunsuri;
 4. Aplicabilitate ridicată în domeniul artistic;
- **Recomandări:**
 1. Includerea materialelor achiziționate în lecțiile de predare învățare;
 2. Valorificarea SmartLab atât în cadrul orelor de atelier cât și a orelor de cultură generală.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Utilizarea Tablei interactive, a ochelarilor VR, a imprimantei 3D, a scannerului 3D, modalități de programare a robotului.

4 Reparații/Renovări Ateliere și Sala de sport	3, 3	Se vor repara 2-4 ateliere de specialitate și a Sălii de sport. Reparații băi clădirea principală.	26.06.2025	31.08.2025
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Departament Administrativ
Departament Contabilitate
Conducerea unității

Indicatori realizare: Inventarierea dotărilor obținute
Facturi
PV predare-primire

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost renovate 2 săli de ateliere din cadrul Atelierului de Design Ambiental și a fost renovată baia fetelor de la etajul 1. S-au realizat reparații minore la sala de sport.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Renovarea atelierelor implică resurse umane și materiale care trebuie sincronizate pentru a putea finaliza activitatea.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor/părinților CDS 2023-2024	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea satisfacției elevilor/părinților privitoare la CDS 2023-2024 prin aplicarea de chestionare	15.10.2024	24.10.2024

Responsabilități: Comisia CEAC întocmește chestionarele și le aplică
Comisia CDS evaluează rezultatele și emite un raport

Indicatori realizare: Chestionare
Raport

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii:
 1. Opțiunile au fost apreciate de elevi și părinți ca fiind utile, necesare.
 2. Opțiunile claselor a XII-a nu au putut fi evaluate deoarece elevii au absolvit.
 3. Un mic procent de elevi și părinți au răspuns la chestionare.
 Recomandări:
 1. Evaluarea opțiunilor de la clasele a XII-a să se facă în ultimele 2 săptămâni de școală, înainte de absolvirea acestora.
 2. Implicarea diriginților în distribuirea chestionarelor de evaluare a opțiunilor desfășurate în anul precedent pentru a obține mai multe opinii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Transmiterea de formulare pe Adservio de pe domeniul școlii nu permite conectarea elevilor și părinților decât cu adrese care conțin domeniul școlii.
- 2 Traseul de carieră al absolvenților VIII și XII

Traseul de carieră al absolvenților

Se va urmări traseul în carieră al absolvenților claselor a VIII-a și a XII-a

25.08.2025 31.08.2025

Responsabilități: Diriginți
Conducerea unității
Secretariat

Indicatori realizare: Liste traseu educațional absolvenți clasele a VIII-a și a XII-a

Comentarii:

- **Concluzii:** Întocmirea rapoartelor cu inserția absolvenților să se facă în ultima săptămână din August, după a doua sesiunea de Bacalaureat.
Absolvenți înscriși la universități: 59
Absolvenți înscriși în Învățământul Postliceal: 4
Absolvenți angajați: 5
din totalul de 75 absolvenți an școlar 2024-2025. Rezultă 7 absolvenți sunt în șomaj.
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Diriginții să păstreze legătura cu absolvenții și după absolvirea acestora.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X			
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X			
DOMENIU Eficiență educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|----------|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|----------|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Educație educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|--|----------|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|----------|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|----------|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|----------|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|----------|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ | X |
|---|----------|

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1 Evaluarea calității activității corpului profesoral

X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării

X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS

X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului

X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale

X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Curs formare membrii Comisie CEAC	6, 4	Să se formeze cel puțin 2 membrii ai comisiei CEAC referitor la desfășurarea activității Comisiei CEAC și persoana responsabilă cu platforma ARACIP prin urmarea de cursuri specifice.	15.01.2026	19.03.2026

Responsabilități: Membrii comisia CEAC

Indicatori realizare: Certificate de participare

Detalii: Calificarea membrilor comisiilor CEAC prin urmarea a cel puțin un curs de formare referitor la desfășurarea activității CEAC și a persoanei responsabile cu platforma ARACIP

2 Cursuri formare personal didactic	4, 4	Să se formeze cel puțin 4 profesori dintre cadrele didactice titulare în vederea îmbunătățirii calității actului de predare-învățare-evaluare	29.10.2025	26.03.2026
-------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesori titular, Departament Contabilitate, Departament Administrativ

Indicatori realizare: Certificate obținute, credite obținute

Detalii: Realizare cursuri de formare profesională în vederea îmbunătățirii calității actului de predare-învățare-evaluare

3. Promovarea prin afișare a activităților extrașcolare	2, 2	Să se posteze pe site-ul școlii Raportul final pentru activitățile de la Școala Altfel și pentru activitățile de la Săptămâna verde.	20.05.2026	25.06.2026
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: consilier educativ, responsabil site, conducerea unității, diriginți

Indicatori realizare: Se vor realiza 2 rapoarte: Școala Altfel și Săptămâna Verde
Se vor posta 2 rapoarte pe site-ul web al școlii

Detalii: Raportul final întocmit pentru Școala Altfel și Școala Verde a fi afișat pe site-ul școlii

4. Reparații/Renovări Ateliere	3, 3	Se vor repara 2-4 ateliere de specialitate	30.06.2026	31.08.2026
--------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Departament Administrativ, Departament Contabilitate, Conducerea unității

Indicatori realizare: Inventarierea dotărilor obținute, Facturi, PV predare-primire

Detalii: Reparații/renovări a cel puțin 2 ateliere de specialitate

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1. Evaluarea satisfacției elevilor/părinților CDS 2025-2026	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea satisfacției elevilor/părinților or privitoare la CDS 2024-2024 prin aplicarea de chestionare	22.10.2025	31.10.2025

Responsabilități: Comisia CEAC

Comisia CDS evaluează rezultatele și emite un raport

Indicatori realizare: Chestionare, Raport

Aspecte reținute: i. Se va evalua satisfacția elevilor/părinților privitor la CDS 2024-2025
ii. Se vor realiza și aplica chestionare cu privire la opțiunea elevilor/părinților
iii. Se va centraliza și analiza situația statistică

2	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea de chestionare adresate părinților și elevilor privind satisfacția beneficiarilor pentru anul școlar 2025-2026.	20.08.2026	27.08.2026
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC
Conducerea școlii
Diriginți

Indicatori realizare: Rezultate chestionare

Aspecte reținute: Se vor realiza 2 chestionare Google Forms, care vor fi distribuite părinților și elevilor unității de învățământ prin intermediul platformei Adservio

3	Evaluarea ofertei educaționale pentru 2026-2027	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Aplicarea de chestionare de evaluare a nevoilor de opționale pentru anul școlar 2026-2027	19.11.2025	08.01.2026
---	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC, Comisia CDS evaluează rezultatele și emite un raport

Indicatori realizare: Chestionare, Raport

Aspecte reținute: Se vor aplica chestionare părinților și elevilor în vederea identificării nevoilor la clasele a X-a și a XI-a

4	Traseul de carieră al absolvenților VIII și XII	Traseul de carieră al absolvenților	Se va urmări traseul în carieră al absolvenților claselor a VIII-a și a XII-a	25.08.2026	31.08.2026
---	---	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: diriginți
conducere unitate
secretariat

Indicatori realizare: Liste traseu educațional absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a

Aspecte reținute: Urmărirea traseului educațional al absolvenților ciclului gimnazial și al ciclului liceal.

Director,

CURTE DENISA FLORENTINA



Responsabil CEAC,

SALANJA ROXANA
ORANICEANU CRISTINA
TOADER ALEXANDRA
BIMBEA RADU
ISTRATESCU SANDA
CSATA HERMINIA